

Título: The plants

Nivel: 1º Primaria

## **1. JUSTIFICACIÓN**

Desde pequeños, los alumnos deben aprender a respetar también las plantas. Conocer las partes que tienen o sus necesidades básicas ayudará en esta tarea. En esta unidad los alumnos conocerán algunos de los variados hábitats de las plantas, qué necesidades tienen en cuanto a luz, aire, suelo y agua y cómo crecen.

## **2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

SCIENCE.

1. Identificar las distintas partes de una planta.
2. Conocer y ordenar las distintas etapas por las que pasa una planta en su crecimiento.
3. Reconocer las cosas que son necesarias para la vida de las plantas.
5. Mostrar interés y participar en las actividades del aula.

ART.

1. Mostrar una actitud de búsqueda personal y colectiva, reflexionando a la hora de realizar y disfrutar de diferentes producciones artísticas sobre las plantas.
2. Desarrollar una relación de auto-confianza con la producción artística personal, respetando las creaciones propias y las de otros y sabiendo recibir y expresar críticas y opiniones.
3. Realizar producciones artísticas de forma cooperativa.
4. Explorar, conocer y utilizar materiales, instrumentos y técnicas diversas para la realización de manualidades.
5. Disfrutar como público en la observación de las producciones de los compañeros.

## **3. CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

### **1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.**

- Comprensión y expresión de pensamientos, emociones, opiniones y vivencias.
- Escuchar, dialogar y generar ideas.
- Disfrutar escuchando y comprendiendo historias.

### **2. COMPETENCIA MATEMÁTICA.**

- Ordenar secuencias temporalmente.

### **3. COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO.**

- Habilidad para interactuar y percibir adecuadamente el espacio físico en el que se desarrollan la vida y la actividad humana partiendo del conocimiento del ciclo de crecimiento de una planta y de sus partes más importantes.

### **5. COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.**

- Aprender a conocerse y valorarse.
- Expresar las propias ideas y escuchar las ajenas.

### **6. COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA.**

- Realizar creaciones artísticas utilizando distintas técnicas como la estampación.
- Conocer y aprender cuentos tradicionales.

### **7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER.**

- Ser consciente de lo que se sabe y del progreso en el aprendizaje mediante una autoevaluación.

## **8. COMPETENCIA EN AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.**

- Habilidad para relacionarse, cooperar y trabajar en equipo.
- Desarrollo de la creatividad e imaginación.

## **4. CONTENIDOS**

### **SCIENCE.**

- Observación y percepción de algunos elementos y fenómenos naturales y su relación con las plantas.
- Observación directa o indirecta de plantas y de las distintas etapas de su crecimiento.
- Desarrollo de hábitos de cuidado y respeto a las plantas.
- Identificación de emociones y sentimientos propios, preferencias,...
- Utilización de nociones básicas de tiempo y unidades de medida para observar la vida de las plantas.

### **ART.**

- Observación y exploración sensorial de los elementos del entorno natural, artificial y artístico.
- Descripción de imágenes presentes en contextos cercanos.
- Elaboración de estampaciones, dibujos, pinturas, manualidades...
- Búsqueda de texturas naturales y artificiales y de las cualidades y posibilidades de distintos materiales.

### **VOCABULARY & STRUCTURES ( L2 ).**

- Parts of a plant: seed, roots, stem, leaves, petals, flower.
- Plants need soil, sun and water.
- Numbers ( 1-10) and colours.
- This is / These are.

## **5. METODOLOGÍA**

Metodología activa y participativa.

### **MATERIALES Y RECURSOS:**

- Posters.
- Flash cards.
- Cuento
- Hojas de actividades.
- Material escolar .
- Témperas, distintas plantas y partes de ellas, cartones...

## **6. ACTIVIDADES**

- Presentación de flash cards y posters.
- Escuchar y representar un cuento tradicional.
- Escuchar, decir, asociar, ordenar...
- Identificar, rodear, copiar palabras, ...
- Mirar, dibujar, recortar, colorear, pegar, pintar con témperas, hacer estampaciones
- Repaso.

Fabricación de un póster con el ciclo de vida de la planta

- Autoevaluación.

### **DE REFUERZO DE AMPLIACIÓN**

-Asociar, copiar palabras y realizar un crucigrama. - Planta cooperativa

## **7.CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **SCIENCE.**

1. Identifica y nombra las partes de una planta.
2. Ordena las distintas etapas del crecimiento de una planta.
3. Señala los distintos elementos que las plantas necesitan para vivir.
4. Participa y muestra interés por las actividades del aula.

### **Instrumentos**

#### **Science**

1. Observación directa en clase.
2. Análisis de los trabajos realizados y autoevaluación.
3. Prueba específica de *CM* en inglés.

#### **ART.**

1. Realiza composiciones plásticas que representen plantas.
2. Usa y cuida distintos materiales para la realización de sus composiciones.